

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РК «Сортавальский

колледж»

Лешкова Г.Е.

« 31 » августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Специальность**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Квалификация выпускника**

Техник - механик

вид подготовки - базовая

форма подготовки - заочная

Сортавала 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b>	<b>7</b>
3.1. Рабочий учебный план	
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 456 (Зарегистрирован в Минюст России от 30 мая 2014г. № 32506);
- Приказом МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013 № 464;
- Приказом МОН РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» от 18.04.2013г. № 291;
- Приказом МОН РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013г., № 968;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);
- Устав колледжа;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности **Механизация сельского хозяйства** при заочной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – **3 года 10 месяцев**;

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:** организация и

выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:** машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	<b>Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</b>
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</b>
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b>
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</b>
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Рабочий учебный план (прилагается).

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Электротехника и электронная техника
ОП.05.	Основы агрономии
ОП.06.	Основы зоотехнии
ОП.07.	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Технология поиска работы
ОП.15	Компьютерная графика
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04	Управление работами МТП сельскохозяйственных организаций
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выявление необходимости проведения ремонта и регулировки КШМ.</li> <li>— Проведение сборки и регулировки цилиндро-поршневой группы, установка коленчатого вала, подбор коренных и шатунных подшипников.</li> <li>— Проверка качества выполнения сборочных операций.</li> <li>— Выявление необходимости проведения ремонта и регулировки ГРМ. Проверка фаз газораспределения.</li> <li>— Проведение сборки и регулировки ГРМ. Контроль величины тепловых зазоров.</li> <li>— Выявление необходимости проведения регулировок системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Проверка расхода топлива и величины оборотов холостого хода.</li> <li>— Регулировка топливного насоса высокого давления, форсунок. Проверка момента начала подачи топлива, давления впрыска форсунок.</li> <li>— Выявление проведения проверки герметичности системы охлаждения. Регулировка натяжения ремня привода вентилятора. Проверка температуры открытия клапана термостата.</li> <li>— Выявление контроля работы системы смазки. Проверка уровня масла в поддоне картера двигателя и величины давления масла в системе.</li> <li>— Выявление проверки силовой передачи системы пуска двигателя. Регулировка магнето, карбюратора, муфты сцепления. Выявление проверки и регулировки приборов электрооборудования. Контроль уровня электролита в аккумуляторе. Проверка степени разряженности аккумуляторной батареи.</li> <li>— Регулировка натяжения ремня привода генератора. Проверка величины напряжения на выходе с генератора (величины зарядного тока).</li> <li>— Регулировка величины зазора в контактах прерывателя. Проверка момента зажигания. Проверка работы контрольно-измерительных приборов и системы световой сигнализации. Проверка и регулировка приборов освещения, соблюдение последовательности операций, применение необходимого инструмента и приспособлений.</li> <li>— Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, защита экологии.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практической работы Оценка на практическом экзамене</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Наблюдение</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проверка технического состояния рабочих органов плуга (крепление, трещины, сколы, износ), при необходимости их замена. Установка плуга на заданную глубину вспашки.</li> <li>— Крепление зубьев на раме, дисков на валу батареи. Установка угла атаки.</li> <li>— Расстановка рабочих органов на раме культиватора. Регулировка глубины обработки.</li> <li>— Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, защита экологии</li> </ul>	<p>Устный опрос, Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Расстановка сошников.</li> <li>— Регулировка и проверка нормы семян. Регулировка и проверка нормы внесения удобрений туковывсевающим аппаратом. Определение вылета маркёров сеялки.</li> <li>— Расстановка посадочных аппаратов и колёс на несущем бруске в соответствии с заданной схемой посадки. Установка шага посадки, регулировка глубины хода сошников, изменение числа захватов на посадочных дисках, высоты прикапывающих катков.</li> <li>— Проверка герметичности баков и шланговых соединений протравливателя. Определение производительности и регулирование протравливателя на заданный расход ядохимиката.</li> </ul>	<p>Устный опрос, Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p>

<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Регулировка косилок: установка пальцевого бруса, сегментов, высоты среза травы, давление на внутренний и внешний башмаки, режущего аппарата, измельчающего аппарата, плавающего транспортёра.</li> <li>— Установка секций граблей в зависимости от ширины валка, регулировка давления рабочих колёс на почву</li> <li>— Регулировка рабочей высоты подборщика, регулировка плотности копны и стога, регулировка момента выгрузки копны и стога.</li> <li>— Заправка гидropневмоаккумулятора, регулировка рабочей высоты подборщика, перевод машины в рабочее и транспортное положение, регулировка обматывающего аппарата, регулировка момента включения обматывающего аппарата, регулировка размера тюка или рулона, регулировка плотности прессования тюка или рулона.</li> <li>— Регулировка: высоты среза, длины резки, жатки, давления башмаков на почву, положения дефлектора, воздушного потока.</li> <li>— Регулировка жатки: высоты среза, давления башмаков на почву, положения мотовила, частоты вращения мотовила, угла наклона граблин мотовила, положение шнека, вынос пальцев пальцевого подборщика.</li> <li>— Регулировка молотильного аппарата: частоты вращения молотильного барабана, зазоров между барабаном и декой, установка начальных установочных зазоров в подбарабанье.</li> <li>— Регулировка очистки комбайна: воздушного потока, создаваемого вентилятором, зазора жалюзей верхнего и нижнего решета, зазора жалюзей удлинителя верхнего решета, наклона удлинителя, соломотряса, копнителя, измельчителя, валкователя.</li> <li>— Регулировка глубины подкапывания, регулировка основного сепарирующего и дополнительных транспортеров, регулировка угла наклона пальчиковой горки, регулировка каскада, регулировка встряхивателя.</li> </ul>	<p>Устный опрос, Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Наладка приточно-вытяжной установки на режим работы в соответствии с санитарно-зоотехническими требованиями к микроклимату животноводческих помещений</li> <li>— Проверка работы дистанционного управления задвижками регулируемыми потоки воздуха в комбинированной системе вентиляции</li> <li>— Проверка работы машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм</li> <li>— Подготовка к работе и техническое обслуживание оборудования для поения животных</li> <li>— Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления кормов</li> <li>— Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для измельчения кормов</li> <li>— Подготовка к работе и техническое обслуживание машин запаривания кормов</li> <li>— Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для смешивания кормов</li> <li>— Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для дозирования и раздачи кормов.</li> <li>— Подготовка к работе доильных аппаратов.</li> <li>— Подготовка к работе доильных установок.</li> <li>— Сообщение правил техники безопасности при выполнении подготовительных работ и непосредственной работы на машинах и оборудовании животноводческих ферм</li> </ul>	<p>Устный опрос, Оценка на практическом занятии</p> <p>Устный опрос, Наблюдение на практике</p> <p>Наблюдение. Оценка на практическом занятии</p> <p>Устный опрос, Наблюдение. Оценка на практическом занятии</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Наблюдение. Оценка на практическом занятии</p> <p>Устный опрос, Наблюдение.</p> <p>Оценка на практическом занятии,</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Оценка на практическом занятии Тестирование.</p>
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обоснование необходимости проведения подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</li> <li>— Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления, проверка технического состояния коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи и ведущих мостов.</li> <li>— Регулировка ширины колеи. Проверка давления в шинах, состояние протектора, элементов подвески и несущей системы.</li> <li>— Проверка и регулировка свободного хода рулевого колеса, привода управляемых колёс.</li> <li>— Проверка и регулировка тормозных механизмов. Проверка и регулировка тормозного привода.</li> <li>— Настройка механизма навески для работы с плугом: по двухточечной схеме для гусеничных тракторов; по трёхточечной схеме для колёсных тракторов. Установка автосцепки.</li> <li>— Выбор режима работы вала отбора мощности, замена хвостовика.</li> <li>— Проверка уровня масла в баке гидросистемы, скорости подъёма и опускания, срабатывания автомата фиксации золотника и предохранительного клапана, производительности насоса гидросистемы, герметичности гидроцилиндра.</li> <li>— Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности защита экологии.</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>оценка самостоятельной деятельности обучающегося.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p>

<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выявление необходимости проведения ремонта и регулировки КППМ.</li> <li>— Проведение сборки и регулировки цилиндрично-поршневой группы, установка коленчатого вала, подбор коренных и шатунных подшипников.</li> <li>— Проверка качества выполнения сборочных операций.</li> <li>— Выявление необходимости проведения ремонта и регулировки ГРМ. Проверка фаз газораспределения.</li> <li>— Проведение сборки и регулировки ГРМ. Контроль величины тепловых зазоров.</li> <li>— Выявление необходимости проведения регулировок системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора. Проверка расхода топлива и величины оборотов холостого хода.</li> <li>— Регулировка топливного насоса высокого давления, форсунок. Проверка момента начала подачи топлива, давления впрыска форсунок.</li> <li>— Выявление необходимости проведения проверки герметичности системы охлаждения. Регулировка натяжения ремня привода вентилятора. Проверка температуры открытия клапана термостата.</li> <li>— Выявление контроля работы системы смазки. Проверка уровня масла в поддоне картера двигателя и величины давления масла в системе.</li> <li>— Выявление необходимости проверки силовой передачи системы пуска двигателя. Регулировка магнето, карбюратора, муфты сцепления. Выявление необходимости проверки и регулировки приборов электрооборудования. Контроль уровня электролита в аккумуляторе. Проверка степени разряженности аккумуляторной батареи.</li> <li>— Регулировка натяжения ремня привода генератора. Проверка величины напряжения на выходе с генератора (величины зарядного тока).</li> <li>— Регулировка величины зазора в контактах прерывателя. Проверка момента зажигания. Проверка работы контрольно-измерительных приборов и системы световой сигнализации. Проверка и регулировка приборов освещения, соблюдение последовательности операций, применение необходимого инструмента и приспособлений.</li> <li>— Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, защита экологии.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка на практическом экзамене</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Наблюдение</p>
<p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проверка технического состояния рабочих органов плуга (крепление, трещины, сколы, износ), при необходимости их замена. Установка плуга на заданную глубину вспашки.</li> <li>— Крепление зубьев на раме, дисков на валу батареи. Установка угла атаки.</li> <li>— Расстановка рабочих органов на раме культиватора. Регулировка глубины обработки.</li> <li>— Соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, защита экологии</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Расстановка сошников.</li> <li>— Регулировка и проверка нормы семян. Регулировка и проверка нормы внесения удобрений туковывсевающим аппаратом. Определение вылета маркёров сеялки.</li> <li>— Расстановка посадочных аппаратов и колёс на несущем бруске в соответствии с заданной схемой посадки. Установка шага посадки, регулировка глубины хода сошников, изменение числа захватов на посадочных дисках, высоты прикапывающих катков.</li> <li>— Проверка герметичности баков и шланговых соединений протравливателя. Определение производительности и регулирование протравливателя на заданный расход ядохимиката.</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<p>Демонстрация умения выполнения механизированных сельскохозяйственных работ</p>	<p>Наблюдение на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее содержание технического обслуживания тракторов и автомобилей;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов и агрегатов машин: двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления, рабочего оборудования</li> <li>- подборка технологического оборудования для проведения технического обслуживания.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление дефекты и неисправности деталей и узлов;</li> <li>- диагностирование узлов и агрегатов тракторов и автомобилей: двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления, рабочего оборудования</li> <li>- диагностирование узлов агрегатов сельскохозяйственных машин и механизмов.</li> </ul>	<p>Устный опрос,</p> <p>Оценка выполнения работы на практическом занятии.</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Экзамен</p>



ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование производственного процесса ремонта машин выполнять разборно-сборочные работы;</li> <li>- проведение дефектовочных работ с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин;</li> <li>- назначение способов восстановления деталей машин;</li> <li>- выполнение ремонта двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>- выявление и устранение неисправностей узлов и агрегатов шасси;</li> <li>- приведение в работоспособное состояние сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм</li> </ul>	Устный опрос, Оценка выполнения работ на практическом занятии Устный опрос, Оценка выполнения работы на практическом занятии Устный опрос, Оценка выполнения работы на практическом занятии Защита курсового проекта Экзамен
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация хранения техники;</li> <li>- подготавливать машины к хранению;</li> <li>- подборка оборудования для подготовки к хранению и снятию машин с хранения;</li> <li>- проведение консервации машин;</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию в период хранения</li> </ul>	Устный опрос, Оценка на практическом занятии Защита курсового проекта Экзамен
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет состава машинно-тракторного парка;</li> <li>- расчет потребности в горючесмазочных материалах;</li> <li>- расчет себестоимости 1 т.км и 1 усл.эт.га</li> </ul>	- защиты лабораторных и практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- планирование работ машинно-тракторного парка на весенне-летний период	- защиты лабораторных и практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- Организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении полевых работ.	- защиты лабораторных и практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- Проводить контроль за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения.	- Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- заполнять утвержденную учетно-отчетную документацию, производить необходимые расчеты.	экзамен по профессиональному модулю. Защита курсовой работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен</i>  <i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.